

Recupero insufficienze -Sospensioni del giudizio

Esami di riparazione: promemoria del 7 gennaio 2011, Prot. n

Ai Docenti, agli Studenti, alle Famiglie degli studenti, al Personale ATA

Si avvicina ormai la fine del 1° quadrimestre, prevista per il 22 gennaio 2011, e quindi è giunto il momento della prima valutazione generale scolastica.

Gli scrutini si svolgeranno infatti dal **24 al 28 gennaio 2011** e successivamente saranno consegnate alle famiglie degli alunni le pagelle e le lettere personalizzate, solo in caso di insufficienze del 1° quadrimestre da recuperare.

Gli studenti riceveranno nella lettera personalizzata le indicazioni di cosa e quanto dovranno recuperare nei primi mesi del 2011.

Si tratta di indicazioni che non devono assolutamente essere sottovalutate perché il modo in cui i ragazzi recupereranno sarà importante per stabilire il loro esito finale.

Attenzione! Sarebbe buona cosa che gli allievi giungessero alla fine del 1° quadrimestre con non più di una o due al massimo insufficienze per un motivo molto semplice: il secondo quadrimestre potrebbe diventare di enorme difficoltà per loro.

Infatti si troveranno poi a dover recuperare il programma del 1° quadrimestre ma, contemporaneamente, dover assicurare lo studio degli argomenti del 2° quadrimestre, con una mole di lavoro notevole ed il rischio di mettere in pericolo la promozione immediata a giugno 2011.

Cosa faremo per i vostri ragazzi in caso di insufficienze:

La scuola metterà in atto vari modi per aiutare i ragazzi a migliorare ma queste attività non serviranno a nulla se non scatterà negli studenti la volontà di migliorare e l'impegno personale.

A volte, infatti, gli allievi tendono a sottovalutare il primo quadrimestre perché pensano che "tanto poi la scuola farà i corsi di recupero".

Non si può obiettivamente pensare che un corso di recupero risolva una insufficienza, soprattutto se grave, se non scatta anche l'impegno e la volontà di recuperare da parte dello studente.

Le attività di recupero si svolgeranno durante il secondo quadrimestre in diversi modi, individuando le materie in cui gli studenti sono più carenti:

- **Recupero curriculare:** attività di recupero che il docente svolge in classe, durante le ore di lezione, anche per piccoli gruppi. Questo modo di recuperare è utile per sanare lievi lacune e viene trascritto dai docenti nel Registro di classe e personale.
- **Recupero curriculare:** attività di recupero che il docente svolge in classe, durante le ore di lezione, anche per piccoli gruppi. Questo modo di recuperare è utile per sanare lievi lacune e viene trascritto dai docenti nel Registro di classe e personale.
- **Recupero individuale:** il docente assegna esercitazioni e compiti allo studente, nel caso lo ritenga in grado di recuperare da solo, grazie ad un maggiore impegno e studio individuale. Le esercitazioni sono obbligatorie e vengono controllate e valutate dal docente che le ha assegnate. L'assegnazione dello studio individuale viene registrata sul Registro e viene comunicata alle famiglie.
- **Attività di sportello :** su decisione del consiglio di Classe lo studente potrà ricorrere a 2 – 3 incontri individuali con il docente per recuperare lacune di media entità o che potrebbero essere causa di una situazione difficile per l'apprendimento.

- **Recupero con corsi:** i corsi di recupero saranno organizzati alla fine del 1° quadrimestre ed alla fine del 2° quadrimestre. In altri periodi scolastici, qualora il consiglio di classe ne ravvisi la necessità potranno essere attivati altri corsi di recupero.

Gli studenti avranno a disposizione dal 21 al 25 febbraio 2011 la settimana dei recuperi ed approfondimenti nella quale verranno svolte attività di recupero per gli studenti fragili in qualche materia.

Gli studenti, da parte loro sono tenuti alla frequenza, all'impegno personale, alla volontà di recuperare e all'assiduità nelle attività previste dalla scuola (infatti anche il modo in cui uno studente si impegna per recuperare sarà tenuto in considerazione nel giudizio finale).

Verifiche degli apprendimenti del 1° quadrimestre

Tutte le insufficienze del primo quadrimestre vanno recuperate nel corso del secondo quadrimestre.

Alla fine del periodo di recupero, per verificare se si è raggiunta la sufficienza, i docenti responsabili della materia organizzeranno le verifiche intermedie.

Gli studenti hanno l'obbligo di sottoporsi alle verifiche organizzate dal docente responsabile della materia. Successivamente, le famiglie verranno avvisate dei risultati.

Come si svolgeranno i corsi

Oltre alla lezione tradizionale potranno essere attivati lavori di gruppo, gruppi di apprendimento cooperativo, esercitazioni pratiche.

Composizione dei gruppi: i gruppi saranno composti da circa 8-10 studenti sia della stessa classe, che di classi parallele ma con simili lacune o difficoltà oppure, in via eccezionale, anche da studenti di diverse classi ma con simili lacune.

Scelta dei Docenti: i docenti che terranno i corsi saranno, in ordine di priorità, quelli della classe medesima, docenti di altri consigli ma di pari materie, docenti della scuola, docenti di altre scuole ma di pari materia, docenti inseriti nella graduatoria d'Istituto, docenti laureati.

Aree disciplinari: verrà data la priorità all'attivazione di corsi di recupero nelle materie di indirizzo specifico e in matematica e lingua inglese.

Cosa succederà a giugno 2011:

Alla fine dello scrutinio di giugno, gli alunni senza insufficienze verranno promossi subito alla classe seguente.

Per gli studenti con una o più insufficienze verrà sospeso il giudizio fino a fine agosto e sarà data loro la possibilità di recuperare e sostenere uno o più **esami di riparazione** con un'apposita commissione formata dal docente titolare della materia e altri.

Dopo questi esami, si svolgeranno gli scrutini finali solo per gli alunni con giudizio sospeso, con il consiglio di classe al completo e nel corso della seduta il consiglio deciderà l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva in base all'esito delle verifiche.

I criteri di valutazione delle verifiche, che saranno scritte, orali e, se necessario, pratiche, terranno conto non solo delle conoscenze dimostrate ma anche del comportamento (volontà, interesse, motivazione, presenza attiva, esercizi svolti diligentemente).

Nel ringraziarvi per l'attenzione, porgo un saluto ed un affettuoso incoraggiamento a tutte le famiglie, gli studenti, i docenti ed il personale che concorrono al bene della scuola, per il buon proseguimento dell'anno scolastico:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Eleonora Schiavo

Alla Segreteria Didattica tramite i rappresentanti di classe
ENTRO IL 15.01.2011

I Genitori/tutori dello studente, studentessa

.....

Classe.....Indirizzo-----

Dichiarano

Di aver ricevuto la comunicazione relativa al sistema di valutazione e organizzazione dei recuperi dell'Istituto, del 07.01.2011

FIRMA GENITORE/TUTORE-----

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA-----

Alla Segreteria Didattica tramite i rappresentanti di classe
ENTRO IL 15.01.2011

I Genitori/tutori dello studente, studentessa

.....

Classe.....Indirizzo-----

Dichiarano

Di aver ricevuto la comunicazione relativa al sistema di valutazione e organizzazione dei recuperi dell'Istituto, del 07.01.2011

FIRMA GENITORE/TUTORE-----

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA-----

Alla Segreteria Didattica tramite i rappresentanti di classe
ENTRO IL 15.01.2011

I Genitori/tutori dello studente, studentessa

.....

Classe.....Indirizzo-----

Dichiarano

Di aver ricevuto la comunicazione relativa al sistema di valutazione e organizzazione dei recuperi dell'Istituto, del 07.01.2011

FIRMA GENITORE/TUTORE-----

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA-----

Alla Segreteria Didattica tramite i rappresentanti di classe
ENTRO IL 15.01.2011

I Genitori/tutori dello studente, studentessa

.....

Classe.....Indirizzo-----

Dichiarano

Di aver ricevuto la comunicazione relativa al sistema di valutazione e organizzazione dei recuperi dell'Istituto, del 07.01.2011

FIRMA GENITORE/TUTORE-----

FIRMA STUDENTE/STUDENTESSA-----